

Wenn Videos lügen – Deepfakes im Internet

Aufgabe: Lesen Sie folgenden Text aufmerksam und bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben.

Deepfakes – Nur lustig oder auch gefährlich?

Von JUUUPORT-Scout Moritz erstellt am 27.01.2020

Aus: <https://www.juuuport.de/magazin/webthemen/technik/detail/deepfake>

Es kursieren immer mehr Videos im Netz, in denen berühmte Personen merkwürdige Dinge sagen oder tun, die kaum zu glauben sind. Oftmals ist dies auch gar nicht der Fall und es handelt sich um eine Täuschung, die mithilfe von Deepfake erstellt wurde.

Ein Beispiel hierfür ist das Video von Barack Obama, welches 2018 von BuzzFeedVideo auf YouTube veröffentlicht wurde. Das Video zeigt scheinbar Barack Obama, der Donald Trump als „Vollidiot“ bezeichnet. BuzzFeed klärt auf: In Wahrheit handelt es sich um den US-amerikanischen Schauspieler und Comedian Jordan Peele, der mithilfe von Deepfake dieses täuschend echte Video produziert hat. Ein weiteres Beispiel hat erst vor drei Monaten für Aufmerksamkeit in der deutschen YouTube-Community gesorgt. In einem Video sieht man den YouTuber Unge eine Bifi essen. Was man dazu wissen muss: Unge ist eigentlich Veganer und musste sich danach sehr viel Kritik von seinen Followern anhören. Dabei ist er seinem Lebensstil immer treu geblieben. Das Video war nur ein Scherz. Der YouTuber Marius Angeschrien hatte es in Absprache mit Unge erstellt.

1

Wie funktionieren Deepfakes?

Deepfake ist eine Methode, die seit 2017 genutzt wird, um mithilfe von künstlicher Intelligenz verblüffend echte Bilder und Videos zu erstellen. Hierfür wird eine Software verwendet, die das Gesicht einer Person analysiert und sozusagen auswendig lernt. Fast jede*r kann diese Software kostenlos aus dem Internet herunterladen. Ist solch ein Deepfake Video erst einmal erstellt und im Netz veröffentlicht, kann es zu ernsthaften Problemen führen, wie z.B. Rufschädigung, Mobbing oder auch die Beeinflussung politischer Themen und aktueller gesellschaftlicher Diskussionen.

2

Deepfakes - Genial oder Gefahr?

Heutzutage können alle Nutzer*innen ihre eigenen Inhalte bei YouTube, Instagram, Twitter & Co. veröffentlichen. Die Vielzahl an Neuigkeiten, Bildern und Videos macht es uns oft schwer, den Überblick zu behalten und Fakes von realen Inhalten zu unterscheiden. Umso wichtiger ist es, dass wir Meldungen im Netz hinterfragen und kritisch prüfen, bevor wir ihnen Glauben schenken.

Wenn Euch ein Video komisch vorkommt und ihr Euch nicht sicher seid, ob es echt ist, haben wir einige Tipps für Euch, auf die ihr achten könnt:

- Von wem wurde das Video erstellt und veröffentlicht? Ist die Quelle vertrauenswürdig?
- Wo wurde das Video hochgeladen? Handelt es sich um eine seriöse Plattform?
- Wer spricht über das Video und verbreitet es weiter?
- Gibt es Anzeichen für Clickbait¹ oder Meinungsmaße, z.B. durch reißerische Überschriften?

3

1. Clickbait = Klickköder: *piège à clics*

Fiche élève

1. Lesen Sie den Text und finden Sie passende Überschriften für die Textpassagen 1, 2 und 3. Benutzen Sie die Überschriften aus der Liste.

Wie kann man Deepfakes erkennen? | Künstliche Intelligenz zur Erstellung von Deepfakes | Immer mehr Videos mit falschem Inhalt im Internet

Passage 1 →

Passage 2 →

Passage 3 →

2. Antworten Sie auf folgende Fragen, indem Sie eine Textstelle zitieren.

Tipp! In Deutsch zitiert man auf diese Weise: „...“

Wer kann Deepfakes machen?

„.....“

Wie funktioniert die Software mit der man Deepfakes erstellt?

.....

.....

3. Finden Sie im Text die Übersetzung folgender Wörter.

remettre en question :

distinguer qqch. de qqch. :

être sûr de qqch. :

paraître étrange :

4. Übersetzen Sie folgende Passage ins Französische. Verwenden Sie ein Wörterbuch für unbekannte Wörter.

„Die Vielzahl an Neuigkeiten, Bildern und Videos macht es uns oft schwer, den Überblick zu behalten und Fakes von realen Inhalten zu unterscheiden.“

.....

.....

Fiche élève

.....
.....

5. Finden Sie im Text drei negative Konsequenzen, die Deepfakes haben können. (Es werden hier äquivalente Formulierungen gesucht.)

Beispiel: die Fälschung von aktuellen Nachrichten = die Beeinflussung aktueller gesellschaftlicher Diskussionen

- einen schlechten Einfluss auf das Image haben

=

- die Manipulation von Politik

=

- die Ausgrenzung

=

6. Médiation

Expliquez en français en quoi les *deepfakes* représentent un danger considérable. Appuyez-vous sur les informations fournies dans le texte.

.....
.....
.....
.....

7. „Deepfakes – Nur lustig oder auch gefährlich?“

Erklären Sie die Vorteile und Nachteile des Internets mit den Formulierungen a, b und c.

Beispiel: Im Internet gibt es **sowohl** wahre **als auch** falsche Informationen.

a. Sowohl ... als auch ...

b. Nicht nur ... sondern auch

c. Einerseits ... andererseits (V2)

a.

b.

c.

Fiche élève

8. Lesen Sie die letzte Textpassage „Deepfakes – Genial oder Gefahr?“ und entscheiden Sie, ob es sich hier um eine vertrauenswürdige (*fiable*) oder nicht vertrauenswürdige (*pas fiable*) Quelle handelt. Kreuzen Sie an ☒.

Titel	Veröffentlichungsort	Autor	vertrauenswürdige	nicht vertrauenswürdige
Die deutsche Regierung hat ein gigantisches Problem!!!	YouTube	Jonas, 16 Jahre alt, Schüler	☐	☐
Berlin braucht 2600 neue Lehrkräfte	Tagesspiegel	Susanne Vieth-Entus, Journalistin	☐	☐
Der deutsche Fußballspieler Toni Kroos verschenkt 3 Millionen Euro bei Facebook	Facebook	Fußballfan98, User bei Facebook	☐	☐

9. Reformulez cette phrase du texte de trois façons différentes pour exprimer la manière et le moyen en allemand.

Deepfake ist eine Methode, die seit 2017 genutzt wird, um mithilfe von künstlicher Intelligenz verblüffend echte Bilder und Videos zu erstellen.

mittels (+ génitif):

Deepfake ist eine Methode,

die.....

durch (+ accusatif) :

Deepfake ist eine Methode,

die.....

mit (+ datif) : Deepfake ist eine Methode,

die.....

10. Expression écrite

Der YouTuber Unge ist Vegetarier und kann nicht glauben, was er sieht, als er das Video sieht, wie er angeblich eine BIFI¹ isst. Schreiben Sie in der Ich-Form einen Kommentar für seine YouTube-Fans. Konsultieren Sie die Passage in dem Text, die Unge betrifft. Verwenden Sie einige Wörter aus der Liste.

1. BIFI = *un snack contenant de la viande*

schockiert sein - erstellen – angeblich - sich täuschen lassen – echt – die Wahrheit zeigen – manipulieren – in Wirklichkeit – verblüffend – das Video(s) – (nicht) wollen – (nicht) unterscheiden können

Hier können Sie das Video von Unge sehen: <https://youtu.be/ycZCl9xxO5I>

Hallo meine lieben Youtubefans,
ich schreibe euch diesen Kommentar, weil ich ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....